

## Conferencia

# Las publicaciones científicas y su valor en la formación de los médicos homeópatas\*

Rafael Mejía\*\*

## Resumen

El presente trabajo tiene el objetivo de demostrar la importancia de las revistas científicas dentro de la comunicación científica formal y revisar las aportaciones que dichas publicaciones han ofrecido en diferentes épocas para complementar el proceso formativo de los médicos homeópatas mexicanos.

Además de esto, se presentan algunas experiencias recientes que nos muestran que estos dos mundos, el de las publicaciones y la academia, tienen enormes posibilidades para crear vínculos novedosos, estimulantes, benéficos, alcanzables a través de la imaginación y el trabajo constante.

Finalmente, se enfatiza la importancia de inculcar en los jóvenes el aprovechamiento de las herramientas de comunicación científica formal a su alcance, ya que esto les permitirá desarrollar habilidades constructivas como argumentar, clarificar sus ideas, compartir sus hallazgos, trabajar en equipo, actualizar sus conocimientos y mejorar así su desempeño como profesionales del saber hahnemanniano, sin descontar que se sentirían más integrados y vinculados con sus pares del gremio. Toda esta labor debe realizarse en el marco que ofrecen la filosofía y la ética que caracterizan a la medicina homeopática.

## Abstract

*This paper aims to demonstrate the importance of scientific journals in formal scientific communication and review the contributions that these publications have offered at different times to complement the training process of homeopathic mexican doctors.*

*In addition to this, we present some recent experiences that show us that these two worlds, that of publications and academia, have enormous possibilities to create novel, stimulating, beneficial links, achievable through imagination and constant work.*

*Finally, the importance of inculcating in students the use of formal scientific communication tools at their disposal is emphasized, as this will allow them to develop*

### PALABRAS CLAVE:

Revistas científicas, Revistas científicas y educación, Revistas científicas y pedagogía, Comunicación científica formal, Revistas especializadas, Revistas médico homeopáticas, Revistas de medicina homeopática, Artículos científicos, Planes de estudio, Escuelas de medicina homeopática.

\*Basado en la ponencia que se presentó durante el 1er Foro Nacional e Internacional: la Enseñanza Médico Homeopática desde la Perspectiva de la Educación Actual, celebrado del 8 al 10 de abril en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN.

\*\*Ciencias de la Comunicación por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Coordinador Editorial de la revista médico científica **La Homeopatía de México**. Adscrito a la Asociación Mexicana de Editores de Revistas Biomédicas, A.C. (AMERBAC). Divulgador científico. **Correo:** rafael.mejia@similia.com.mx

Recibido: abril , 2024. Aceptado: mayo, 2024.

**KEYWORDS:**

Scientific journals, Scientific journals and education, Scientific journals and pedagogy, Formal scientific communication, Specialized journals, Homeopathic medical journals, Homeopathic medicine journals, Scientific articles, Papers, Homeopathic Medicine Schools.

*constructive skills such as arguing, clarifying their ideas, sharing their findings, work as a team, update their knowledge and thus improve their performance as professionals of hahnemannian knowledge, without underestimating that they would feel more integrated and linked to their peers in the guild. All this work must be carried out within the framework offered by the philosophy and ethics that characterize homeopathic medicine.*

## Introducción

La labor de las revistas especializadas ha sido preponderante en la comunicación científica, es decir, aquella que se establece para compartir conocimientos y poner en marcha las actividades de quienes han escuchado el llamado de disciplinas tan diversas como la física, la biología, la química, la antropología, la sociología, la pedagogía y, por supuesto, la medicina.

A lo largo del tiempo, estas publicaciones han desarrollado métodos de trabajo para supervisar la veracidad y la originalidad de la información que se reproduce en sus páginas, ya sean físicas o virtuales. En ellas se han registrado los avances científicos y tecnológicos que han moldeado a las sociedades humanas contemporáneas y, en buena medida, gracias a ellas el flujo informativo en el mundo de la ciencia ha sido ágil y confiable.

Desde su origen, la medicina homeopática se ha valido de estos canales para establecer su comunicación y mostrar sus avances. Todo inició cuando el maestro Samuel Hahnemann publicó dentro de las páginas de la *Revista de Medicina Práctica y Arte Quirúrgico*, de C. W. Hufeland, el artículo *Indicaciones para el empleo Homeopático de los medicamentos y la práctica ordinaria*, en el que escribió por vez primera la palabra Homeopatía, en 1807<sup>1</sup>.

Por supuesto, estas publicaciones también han sido un recurso adecuado en la formación académica homeopática, y aunque esta relación ha estado sujeta a cambios de acuerdo con la época y las circunstancias, seguramente seguirá dando de qué hablar, con nuevas propuestas y fórmulas creativas.

## Virtudes de la comunicación científica

La comunicación científica es como el aire: no la observamos, pero sabemos que está ahí, presente

entre nosotros, inundando y articulando las actividades en los laboratorios, las bibliotecas, las aulas, los congresos, los seminarios, los pasillos de los hospitales, los quirófanos o los consultorios. Más aún, se expande a través de páginas de revistas y libros, de las ondas hertzianas de las estaciones de radio y televisión y, con más comodidad, viaja por las fibras ópticas y los nodos de internet hasta desembocar en sitios web y redes sociales, de modo que también puede llegar a hogares, oficinas, calles, plazas y el transporte público.

No podría ser distinto, ya que la naturaleza de la ciencia es netamente comunicativa, cuestionadora, divulgadora, propositiva. A diferencia de lo que prevalece en otros sistemas de interpretación del mundo, como la religión, donde el sigilo es muy valorado, la ciencia necesita intercambiar ideas, conocimientos, hipótesis, referencias históricas o información actualizada para realizar actividades tan esenciales como la enseñanza, la investigación o la divulgación, pero sobre todo para cumplir con su labor fundamental: clasificar, explicar, predecir<sup>2</sup> al mundo que nos rodea y que habita en nuestro interior, es decir, a la naturaleza, la sociedad y la energía, así como a nuestra psique y nuestro cuerpo.

En efecto, la comunicación está presente en todos los momentos del quehacer científico, por lo que podemos considerar que:

1. La comunicación científica tiene como objetivo el registro, la evaluación, la diseminación y la acumulación de conocimientos, hechos y percepciones humanas<sup>3</sup>.
2. Amplía el saber y mejora las condiciones para emprender nuevas indagaciones. "De poco serviría a la humanidad que cada investigador guardara celosamente los conocimientos que adquiere"<sup>4</sup>.
3. Facilita el abordaje de problemas complejos, en los que es necesario investigar con equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios<sup>5</sup>.
4. Se expresa en diferentes niveles, pues tiene una modalidad informal y azarosa (cartas, juntas,

laboratorios) y otra formal, sistematizada, planificada (congresos, revistas científicas)<sup>6</sup>, que deja un registro tangible.

Cabe aclarar que en el mundo de las revistas en general “existen varios tipos o formatos cuya definición no es muy clara”<sup>7</sup>, aunque sí referencial, cuyo espectro va de los pasquines y los fanzines a las gacetas y las revistas comerciales, especializadas y académicas. En esta última categoría, la de las revistas académicas, encontramos a las publicaciones de divulgación científica, a las profesionales y técnicas, y finalmente a las revistas científicas, las de más alto rango y que “son rigurosamente arbitradas por un selecto comité internacional, en las que la gran mayoría de los artículos publicados son originales y de investigación, y que se incluyen en los grandes índices internacionales sobre medicina y/o ciencias de la salud”, es decir, están indizadas o indexadas.

Las revistas científicas han demostrado que son un canal ideal para la comunicación científica formal. Además de que informan a través de pequeñas unidades de conocimiento (artículos) cuyo proceso de investigación, escritura, difusión y lectura es relativamente sencillo (más que el de un libro), respaldan la validez de sus contenidos porque se apegan a ciertas características o aspectos formales que garantizan la producción de contenidos rigurosos, cuya ejecución queda bajo la responsabilidad de un equipo editorial, apoyado por un comité científico y un equipo de árbitros o evaluadores pares, entre otros participantes.

Algunos de los requisitos para las revistas científicas<sup>8,9</sup> son: el cumplimiento de su periodicidad, contar con un número internacional normalizado de publicaciones seriadas (ISSN o *international standard serial number*), exponer las instrucciones de publicación para los autores y presentar artículos con resumen y palabras clave en al menos dos idiomas, fecha de recepción y aceptación de originales, y citas

y referencias bibliográficas apegadas a alguno de los sistemas mundialmente aceptados (normas de Vancouver, APA).

Las ventajas que obtienen los científicos, académicos y estudiantes que publican artículos en revistas científicas arbitradas e indizadas son muchas; por ejemplo, se aseguran de que su trabajo se reconozca, muestran sus capacidades y ganan buena reputación, logran la notoriedad que les facilita colaborar con otros investigadores y pueden establecer vínculos con colegas de otros países<sup>10</sup>.

Y cabe aquí hacer una reflexión. En las últimas décadas ha cobrado mayor vigencia la idea de que toda investigación debería considerarse concluida hasta que sus resultados se comuniquen a otros investigadores, es decir, se difundan a través de una revista arbitrada u otro medio especializado. En ese mismo sentido, se dice con razón que los estudiantes deben aprender desde las aulas que “la etapa final de una investigación es comunicar los resultados”<sup>11</sup>.

## La Homeopatía mexicana y sus publicaciones

Las primeras organizaciones de médicos que ejercieron la Homeopatía en nuestro país tuvieron clara la necesidad de difundir los principios del método médico clínico terapéutico basado en la ley de los semejantes, a fin de discutirlos con la comunidad médica mexicana, reunir adeptos e instruirlos en el arte hahnemanniano, informar a los pacientes interesados y convencer a las autoridades. Por tal motivo, siempre tuvieron en mente la publicación de revistas o periódicos especializados, como lo han señalado François Flores<sup>12</sup> y Barboza<sup>7</sup>. Esto se resume en la figura 1.

Responsable de la Publicación	Fundación	Nombre de la Revista	Años
Sociedad Homeopática de México	1860	La Gaceta	1861-¿?
Instituto Homeopático Mexicano	1870	El Propagador Homeopático	1870-1871
		La Reforma Médica	1871-1876
Sociedad Médico Homeopática Mexicana	1874	El Faro Homeopático	1873-1917
Círculo Homeopático Mexicano	1885	La Reforma Médica	1885-1889
Sociedad Hahnemann	1893	La Homeopatía	1893-1910

**Figura 1.** Organizaciones médico homeopáticas mexicanas anteriores a la oficialización de la Homeopatía y sus respectivos órganos de difusión (revistas).

Tomemos en cuenta que en esos primeros años los libros sobre Homeopatía eran prácticamente nulos en México y sólo llegaban algunos de Europa o Estados Unidos. Por ello, debemos subrayar, uno de los objetivos primarios de las publicaciones homeopáticas fue compensar la falta de literatura médica con traducciones de libros presentados en entregas, casos clínicos o artículos con información de vanguardia que se obtenían a través del intercambio con sus similares de otras latitudes. Por supuesto, también se publicaron revisiones de temas de salud y las primeras patogenias de

medicamentos experimentados en México. En pocas palabras, eran obras con un notorio compromiso pedagógico, aunque se autodefinían como “órganos de difusión” o de “propaganda”.

Este panorama comenzó a cambiar con la oficialización de la práctica y la enseñanza de la Homeopatía en México, ya que se incorporaron nuevos actores en el mundo de las revistas especializadas: las escuelas, los centros de atención y la industria farmacéutica homeopática, como lo muestra la figura 2<sup>7, 12</sup>.

Responsable de la Publicación	Nombre de la Revista	Años
Escuela de Medicina Homeopática	El Compendio Mundial	1895-¿?
Dr. Juan Antiga (Hospital Nacional Homeopático)	La Propaganda Homeopática	1901-1910
Academia de Medicina Homeopática de Puebla	La Revista Homeopática	1902-¿?
Academia Médica Homeopática de Yucatán	Clínica Homeopática	1928-1930
Escuela Libre de Homeopatía	Higinio G. Pérez	1931-1932
Policlínica Homeopática, Sociedad Cultural "Hering" y Confederación Homeopática Mexicana	La Homeopatía	1933-1940
Sociedad de Alumnos de la ENMH	Nosotros	1935-¿?
Propulsora de Homeopatía (Similia)	La Homeopatía de México	1941-a la fecha
Escuela Nacional de Medicina Homeopática	Revista Homeopática	1937-1943
Sociedad de Graduados de la ELH	Cooperación	1942-1948
Sociedad Médico Homeopática de México / Academia Mexicana de Medicina Homeopática	La Gaceta	1942-cc1944
Instituto Homeopático de Jalisco	Ciencia Homeopática	1944-1946
Drs. Proceso Sánchez Ortega y David Flores Toledo. A partir de 1960, Homeopatía de México, A. C.	La Homeopatía en el Mundo	1959-1978   1995-2004   2009- cc2013
Sociedad de Alumnos de la Escuela Nacional de Medicina Homeopática	El Catalizador	1970-cc1971
Homeopatía de Guadalajara	La Medicina Homeopática	1979-1992
Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía	Gaceta (Homeopática)	1984-1986   1995
Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía	Énosi	2016-a la fecha

**Figura 2.** Publicaciones especializadas (gacetas universitarias, académicas, científicas) que fueron o son editadas, al menos parcialmente, por instituciones educativas, sociedades de alumnos, centros de atención y la industria farmacéutica homeopática.

Las revistas pertenecientes a las escuelas y sociedades de alumnos han cumplido con la labor de ser órganos de información u organización interna, de modo que sus páginas han dado espacio a reglamentos, memorandos o avisos sobre temas administrativos, además de acuerdos, resoluciones y disposiciones de las autoridades, sin dejar de lado reportajes y noticias relevantes para la comunidad estudiantil, los docentes y los trabajadores.

Estas publicaciones no tienen la obligación de publicar artículos científicos, pero lo han hecho; además, han dado cabida a textos de divulgación, discursos, ponencias y resúmenes de encuentros académicos, entre otros testimonios. En ese sentido, cabe decir que sí han cumplido con una labor dentro de la comunicación científica, muy valioso, pero en los niveles informal, informativo u organizativo.

La excepción en este grupo sería **La Homeopatía de México**, que a partir de su nueva época (2012 a la fecha) se convirtió en una revista arbitrada. Su prioridad ha sido la publicación de artículos de investigación, artículos de revisión, casos clínicos, ensayos y ponencias de congresos y encuentros académicos, entre otros contenidos. En la actualidad se encuentra indizada y varios de sus artículos están disponibles en repositorios científicos y universitarios.

Al margen de esto, cabe señalar que las agrupaciones médicas (y algunos médicos en solitario) han mantenido su participación en el área editorial, aunque sus publicaciones han tenido el objetivo de ser informativas y dar registro de sus acuerdos, actas, etcétera. El resumen lo podemos apreciar en la figura 3<sup>7, 12</sup>.

Responsable de la Publicación	Nombre de la Revista	Años
Dr. Vicente Beracoechea (Zamora y Guadalajara)	El Progreso Homeopático	1903-1907
Drs. Rafael Romero y Villamil (Mérida)	La Reforma Médica (III)	1908-1909
Dr. Rafael Romero	Revista Hahnemanniana	1911-1912
Sociedad Médico Homeopática de Yucatán	Revista de Medicina Homeopática	1921-1926
Dr. Rafael Romero - Sociedad Médico Homeopática de Yucatán	Revista Homeopática Internacional	1926-1930
Sociedad Médico Homeopática de Yucatán	La Voz de Hahnemann	1934
Liga Homeopática Mexicana	El Mundo Homeopático	1936-¿?
Sociedad Médico Homeopática de Yucatán	Homeopatía Científica	1937
Federación Nacional de Médicos Homeópatas	Homeopatía	1939-1943
Liga Neo-Leonesa Pro Homeopatía	Monterrey Homeopático	1934-¿?
Dr. Jesús M. Torres (Ciudad de México)	La Homeopatía Moderna	1936-1938
Federación Nacional de Médicos Homeópatas (Yucatán)	Homeopatía	1939-1944
Sociedad de Estudios Médicos "Dr. Eutimio López V."	Tlalocan	cc1960-cc1965
Asociación Médica Homeopática de Guadalajara	Ciencia Homeopática	1965-1976
Asociación de Médicos Homeópatas del Centro, A.C.	Boletín Médico Hahnemanniano	1967-1993
Colegio de Médicos Homeópatas del Centro, A.C.	Boletín Mexicano de Homeopatía	1994-2000
Confederación Mexicana de Asociaciones Médico Homeopáticas	M. H. Homeopatía Medicina Social	1971-1984
Sociedad de Medicina Homeopática de Guadalajara, A.C.	La Medicina Homeopática	1974-cc1976
Asociación Nacional de Médicos Homeópatas Cirujanos y Parteros "Dr. Mateo Rubio Septién"	Ixtlilton	1996-2012

**Figura 3.** Revistas especializadas en Homeopatía publicadas por médicos u organizaciones médicas, luego de la oficialización de la Homeopatía en México.

En este apartado también cabría mencionar un caso especial: el del *Boletín Mexicano de Homeopatía*, publicado en Irapuato por el Colegio de Médicos Homeópatas del Centro, A.C., ya que fue la primera revista de nuestro gremio arbitrada en México.

Finalmente, debemos señalar que a pesar de la diversidad de títulos que han desfilado a través de la historia de la Homeopatía mexicana, Michel Barboza<sup>7</sup> señala que estas publicaciones han tenido una distribución restringida o de “circulación interna”, pues prácticamente han transitado solo al interior del gremio homeopático. Asimismo, en mayor medida han sido publicaciones de corta vida, periodicidad irregular o tirajes cortos. Dicho autor atribuye diferentes motivos a este problema, como el hecho de que el público es más restringido que el de otras publicaciones científicas, pero también a “la falta de una cultura de la lectura y la incompreensión de que las revistas son, o pueden ser, el mecanismo más adecuado para una actualización dentro del campo de cada profesión” y para complementar la formación desde las aulas (eso último, añadido nuestro).

## La academia y las publicaciones científicas

La relación más elemental que se da entre las publicaciones científicas y las escuelas de Homeopatía es la de aprovechar el contenido de las publicaciones como material de lectura para reforzar o ampliar los contenidos del plan de estudios. En el ejercicio de la libertad de cátedra, varios profesores se han acercado a comentarnos la incorporación del contenido de tal o cual artículo para complementar o actualizar el contenido de alguna materia, ante todo porque, recordemos, la dinámica de los artículos científicos permite la presentación de un tema de actualidad en un tiempo de edición relativamente breve.

No obstante, uno de los ideales de la comunicación científica nos dice que “cada lector es un autor en potencia”, y en ese sentido sería ideal que los jóvenes estudiantes y sus profesores tengan un rol más participativo en este tipo de revistas. Asimismo, hay que insistir, sería conveniente que adopten la idea de que un trabajo de investigación científica concluye hasta el momento en que se sus resultados se hacen públicos a través de un medio especializado.

Así, pues, presentamos a continuación algunas ideas que pueden ayudar a fortalecer y dinamizar el vínculo entre la academia y las publicaciones científicas.

**I. Más revistas arbitradas.** Las escuelas en las que se enseña la medicina de los semejantes pueden contemplar la posibilidad de contar con un medio digital (mucho más accesible que uno impreso) en el que se publiquen los artículos que escriban los integrantes de su comunidad. La revista *Énosi*, de la ENMH ha cumplido en ocasiones con esta función, pero no se especifica si los trabajos son revisados por pares. Sería interesante que publicaciones de este tipo contaran con un cuerpo de revisores formado por los profesores de la escuela, o bien, por alumnos de grados avanzados, dedicados a la revisión de manuscritos. Dicha participación podría tener algún tipo de reconocimiento en la historia académica de los estudiantes y el currículo de los profesores.

En este sentido, Cabrera-Samith y Garrido reportaron hace algunos años en la *Revista Médica de Chile*<sup>13</sup>: “Como respuesta al incremento en la producción científica estudiantil, han nacido diversas revistas científicas creadas por iniciativa de los propios estudiantes de medicina, medios que les entregan la oportunidad de dar a conocer sus investigaciones. [...] Así, los estudiantes finalizan el proceso de investigación, el cual sólo concluye cuando el manuscrito es publicado en alguna revista o comunicado en algún congreso científico, permitiendo aportar nuevos conocimientos al resto de la comunidad médica”.

**II. Titulación.** En aquellos centros educativos en los que se solicite una tesis como requisito para la titulación, un resumen de este trabajo, adecuadamente estructurado con ayuda del asesor, podría convertirse en un valioso artículo para las publicaciones sobre Homeopatía, en vez de permanecer en el olvido<sup>14</sup>.

Otra opción: ofrecer directamente la titulación por publicación de artículo científico. Sirva el ejemplo de la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México<sup>15</sup>: “Para optar por esta opción de titulación, el estudiante debe presentar un artículo de investigación original del cual sea autor o coautor y que esté relacionado con algún tema del plan de estudios vigente de la Licenciatura en Biología”. En caso de que el artículo haya sido publicado, el estudiante presentará “una copia de la carta de aceptación definitiva de publicación emitida por la revista, la cual deberá

ser arbitrada e indexada, nacional o internacional. Además, el estudiante deberá entregar un reporte en el que haga una síntesis de su participación en la elaboración del artículo que sometió para titularse por esta modalidad y presentará una defensa oral del mismo”. Aunado a esto, el alumno debe elaborar un reporte en donde se resalta su contribución a la investigación publicada.

**III. Incorporar la escritura de artículos científicos en los planes de estudio.** Otra opción sería incluir una nueva asignatura a los planes de estudio, la cual estaría dedicada a enseñar qué es la comunicación científica y cómo se elaboran un artículo científico; la idea es que los médicos homeópatas en formación cuenten con este importante conocimiento y la inquietud de investigar y publicar lo más pronto posible. Ejemplo: el plan de estudios de la licenciatura en Ciencias Nutricionales de la Universidad de Sonora, que cuenta como materia optativa con el curso-taller Redacción de Artículos Científicos. En la presentación de esta asignatura se lee: “En la actualidad, la labor científica no solo consiste en **hacer** ciencia, también es importante **escribirla**. Por ello, el propósito de este curso-taller es proporcionar a los estudiantes una guía que les permita realizar el proceso de redacción de un artículo científico, con base en el conocimiento de sus principales características, tanto formales como de contenido”<sup>16</sup>.

Para fomentar el hábito de escribir este tipo de textos, los profesores podrían solicitar la elaboración de uno o más artículos (no necesariamente basados en una investigación, pero sí de tipo académico, como un artículo de revisión) como parte de los requisitos para aprobar determinada asignatura.

**IV. Presentación de Casos Clínicos en Homeopatía e Investigaciones Documentales.** Cabe destacar un caso muy interesante de vinculación entre la vida académica y la comunicación científica formal en Homeopatía generado por iniciativa del Dr. Salvador González Soto, profesor en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía. González Soto creó un encuentro *sui generis*: la **Presentación de Casos Clínicos en Homeopatía e Investigaciones Documentales**, que tiene el formato de un “pequeño congreso” en el que las alumnas y los alumnos de grados avanzados exponen los resultados de sus trabajos de investigación documental o de casos clínicos (algunos realizan prácticas en la Clínica de Homeopatía de la ENMH). Durante el confinamiento a causa de la covid-19, este encuentro se celebró en formato de videoconferencia.

En este foro se realizan debates entre colegas y con algunos profesores invitados, y afortunadamente algunos de los mejores trabajos de la edición 2017 se publicaron en **La Homeopatía de México**<sup>17, 18</sup>.

Finalmente, para redondear lo dicho sobre estas cuatro propuestas u otras de orientación similar, sería importante enfatizar la importancia de inculcar en los jóvenes el aprovechamiento de las herramientas de comunicación científica formal a su alcance porque, sin duda, esto les permitirá desarrollar habilidades constructivas como argumentar, clarificar sus ideas, compartir sus hallazgos, trabajar en equipo, actualizar sus conocimientos y mejorar así su desempeño como profesionales del saber hahnemanniano, sin descontar que se sentirían más integrados y vinculados con sus pares.

---

## Reflexiones finales: responsabilidad compartida

---

Sería muy importante que el gremio médico homeopático le diera más valor a la comunicación formal, que fortalezca los canales con que cuenta y los multiplique, pero siempre con apego a una verdadera vocación científica de entender y explicar los fenómenos naturales y sociales. Una labor precipitada, condicionada a factores como la inmediatez, la búsqueda de prestigio y el afán de “publicar por publicar”, puede orillarnos a cometer errores notables.

El mundo editorial visibilizó este problema con mayor intensidad durante la pandemia de la covid-19. Por desgracia, en todo el mundo fuimos testigos de la divulgación de una gran cantidad de artículos de mala calidad que tuvieron que retractarse. Su hechura obedeció tanto a la dinámica impuesta por las casas editoriales (de la cual hablaremos un poco más adelante) cuanto al oportunismo de los autores que trataron de ganar notoriedad, sin importarles los efectos negativos en los sistemas de salud y los pacientes.

Es verdad que el gremio médico homeopático mexicano vivió esta situación con mucha menor intensidad, pero no estuvo exento de problemas. En el afán de hacer públicas sus opiniones y los resultados de sus observaciones, varios médicos escribieron casos clínicos y trabajos de investigación (algunos poco rigurosos) que difundieron a través

de redes sociales y aplicaciones de mensajería para dispositivos móviles, en vez de recurrir a algún canal de comunicación formal. Y hay que decirlo: a simple vista era fácil que dichos escritos y videos se confundiesen con noticias falsas o *fake news*.

Ahora bien, volviendo al tema de las editoriales, cabe recordar que algunas voces han pronunciado críticas bien fundamentadas sobre la creciente falta de ética de muchas publicaciones. Roberto Rovasio<sup>19</sup>, comunicador de origen argentino, ha señalado que muchos científicos publican exclusivamente para acceder a los incentivos económicos que les ofrecen los gobiernos y las universidades, y por esa razón ceden con tanta facilidad a los deseos que les impone la industria editorial, ya que eso les garantiza que sus artículos se incluyan en revistas con un factor de impacto alto.

Además de esto, Rovasio ha denunciado el monopolio de cuatro editoriales multinacionales (Springer Nature, Elsevier, Wiley-Blackwell y Taylor and Francis) que hacen lo posible por imponer sus criterios y modelo de negocio, el cual exige un crecimiento constante que trata de solucionarse publicando más textos en vez de artículos de mayor calidad. Asimismo, dicho modelo se gestiona desde los mismos comités editoriales de las publicaciones, donde administradores de empresas y especialistas en mercadotecnia ocupan puestos privilegiados.

En este tenor encontramos un artículo publicado en febrero de este año en el diario inglés *The Guardian*<sup>20</sup>, en el que se detalla que el amplio volumen de artículos científicos fraudulentos pone en crisis la credibilidad de la investigación y que sólo en 2023 “las revistas académicas tuvieron que retractarse

de 10,000 artículos falsos”, lo cual, piensan algunos expertos “es sólo la punta del iceberg”.

La profesora Dorothy Bishop, de la Universidad de Oxford, comentó dentro de la misma publicación que dicha situación “está creando graves problemas a la ciencia. En muchos campos se está haciendo difícil construir un enfoque acumulativo de un tema, porque carecemos de una base sólida de hallazgos fiables. Y cada vez es peor”. Por su parte, Alison Avenell, de la Universidad de Aberdeen, indicó que “los editores no están cumpliendo bien sus funciones y los revisores no están haciendo su trabajo. Y algunos cobran grandes sumas de dinero”.

Es evidente que se trata de una situación compleja y de una responsabilidad compartida entre editores, autores, empresas, universidades y otros actores, y aunque la situación en el medio latinoamericano de publicaciones científicas es diferente (prevalecen las publicaciones de libre acceso, en inglés *open access*), como lo es también en el medio médico homeopático, podemos aprender de estas experiencias excesivas y deshumanizadas.

Lo que debemos emprender, pienso, es el ejercicio de una comunicación científica vigorosa, robusta, fluida, pero también ética. Para lograrlo podemos echar mano de la filosofía que impregna al corpus homeopático y utilizarla como brújula para llevar a nuestros congresos, libros y revistas a buen puerto. La idea es, sí, atrevernos a saber, pero sin perder de vista que lo primero es no hacer daño y que antes de empecinarnos en alcanzar cierta notoriedad “la vocación más alta y única que nos guía es devolverle la salud a los hombres enfermos, que es lo que se llama curar”<sup>21</sup>.

## Referencias

1. Hahnemann S. Fingerzeige auf den homöopathischen Gebrauch der Arzneien in der bisherigen Praxis. *Journal der practischen Arzneykunde und Wundarzneykunst*. 1807; XXVI(St.2): 5-43.
2. Bonfil Olivera M. ¿Para qué sirve la ciencia? *Revista ¿Cómo ves?* Mar 2005; (76). Disponible en: <https://www.comoves.unam.mx/numeros/ojodemosca/76>
3. Aguado E, Rogel R, Álvarez A, Muñoz JP, López W. Producción científica y redes de colaboración en los procesos editoriales. *Cuadernos de Desarrollo Rural*. 2008; 5 (61): 11-39.
4. De la Vega Lezama FC. La comunicación científica. Ciudad de México: Instituto Politécnico Nacional; 1990. p. 13-14.
5. Alonso Arévalo J. Comunicación científica y edición alternativa. Visibilidad y fuentes de información en ByD. España: Universidad de Salamanca; 2004. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10366/83052>.
6. Sosa de Martínez MC, Pablos Hach JL, Martínez Sosa MC. La revista científica en medicina (I de XIV). *Acta Pediatr Mex*. 1999; 20(2); 88-93. Disponible en: <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=11724>
7. Michel Barboza O. El devenir histórico de las revistas homeopáticas mexicanas y su situación actual. *La Homeopatía de México*. Dic 2013; 82(80 Aniv): 5-13. Disponible en: <http://homeopatiamex.similia.com.mx/index.php/Revista/article/view/249>



8. Abadal Falgueras E, Rius Alcaraz LI. Revistas científicas digitales: características e indicadores. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*. Abr 2006; 3(1): 6-20.
9. Abejón Peña T, Alonso Gamboa, JO, Cetto AM, Córdoba González S, Polanco Cortés J. Metodología del catálogo 2.0 [internet]. Ciudad de México: Latindex [actualizado: sep 2023; citado 27 feb 2024]. Postulación [aprox. 13 pantallas]. Disponible en: <https://www.latindex.org/latindex/postulacion/postulacionCatalogo>
10. Elliott J. L'importance des revues scientifiques [internet]. Dublín, Irlanda; Right for Education (R:Ed.); 6 Dic 2018. Disponible en: <https://rightforeducation.org/fr/2018/12/06/limportance-des-revues-scientifiques>
11. Henríquez Fierro E, Zepeda González MI. Elaboración de un artículo científico de investigación. *Cienc. enferm*. Jun 2004; 10(1): 17-21. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532004000100003](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532004000100003)
12. François Flores FD. Historia de la Homeopatía en México. Ciudad de México: Biblioteca de Homeopatía de México; 2003.
13. Cabrera-Samith I, Garrido F. El desarrollo de las Revistas Científicas de Estudiantes de Medicina en Chile. *Rev. méd. Chile*. Sep 2009 [citado 27 Feb 2024]; 137(9): 1265-1266. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872009000900019&lng=es&doi:10.4067/S0034-98872009000900019](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872009000900019&lng=es&doi:10.4067/S0034-98872009000900019).
14. Treviño BA. Preparación de una tesis para un artículo científico y su publicación en una revista médica [editorial]. *Rev Hosp Jua Mex*. 2010; 77 (1): 4-7. <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=62629>
15. Facultad de Ciencias, UNAM. Opciones de titulación [Internet]. Ciudad de México: Facultad de Ciencias; [actualizado cc2023; citado 27 Feb 2024]. Titulación [cc2023]; [aprox. 2 pantallas] Disponible en: <https://www.fciencias.unam.mx/servicios-y-tramites/titulacion/opciones>
16. Departamento de Ciencias Químico-Biológicas, Facultad Interdisciplinaria de Ciencias Biológicas y de Salud, Universidad de Sonora. Licenciatura en Ciencias Nutricionales [internet]. Hermosillo: Departamento de Ciencias Químico-Biológicas de la Unison; [actualizado Jun 2022; citado 27 Feb 2024]. Oferta Educativa; [aprox. 5 pantallas] Disponible en: <https://qb.unison.mx/lcn/>
17. Agustín Valerio A, Jaimes Esquivel IJ, Valverde García SE, Vélez Ontiveros BC. Reporte de Acné Conglobata Diseminado, Variedad Queloidea, Tratado con Homeopatía. *La Homeopatía de México*. Jul-Ago 2017; 86(709): 11-18. Disponible en: <http://homeopatiamex.similia.com.mx/index.php/Revista/article/view/135>
18. González Miranda CI. Dermatitis de Contacto y su Manejo Homeopático. *La Homeopatía de México*. Nov-Dic 2017; 86(711): 30-35. Disponible en: <http://homeopatiamex.similia.com.mx/index.php/Revista/article/view/122>
19. Rovasio R. El escabroso sistema de la publicación científica. *La Voz del Interior*. 23 Jul 2023; secc. Número Cero / Ciencia. Disponible en: <https://www.lavoz.com.ar/numero-cero/el-escabroso-sistema-de-la-publicacion-cientifica/>
20. 'The situation has become appalling': fake scientific papers push research credibility to crisis point. *The Guardian*. 3 Feb 2024; secc. Education / Schools. Disponible en: <https://www.theguardian.com/science/2024/feb/03/the-situation-has-become-appalling-fake-scientific-papers-push-research-credibility-to-crisis-point>
21. Hahnemann S. *El Organón de la Medicina*, 6a ed. Ciudad de México: Instituto Politécnico Nacional; 1999. Traducción: Flores Toledo D.